

# Schoolgids 2019-2020



## Kindcentrum de Leydraad



De informatie in deze schoolgids vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

## **3 Ondersteuning voor leerlingen**

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

## **4 Ouders en school**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling van leerlingen**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum de Leydraad

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

Kindcentrum de Leydraad

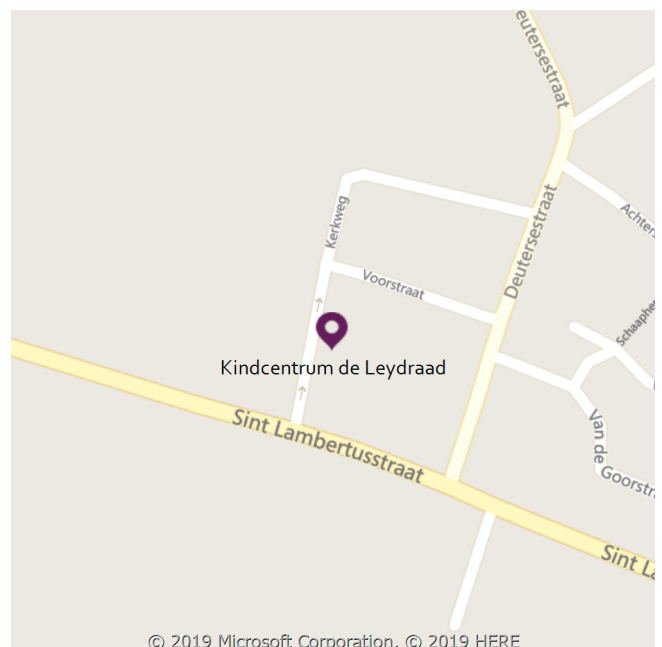
Kerkweg 2

5266AT Cromvoirt

☎ 0411641907

🌐 <http://www.leydraad.nl/>

✉ [info@leydraad.nl](mailto:info@leydraad.nl)



## Schoolbestuur

Stg. Katholiek en P.C. B.o. Vught e.o. Leijestroom

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 1.999

<http://www.leijestroom.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Mayke van Drunen	<a href="mailto:m.vandrunen@leydraad.nl">m.vandrunen@leydraad.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij.

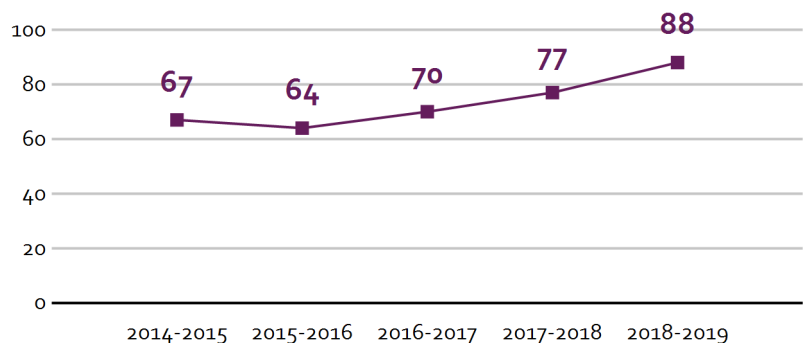
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019



2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Kindcentrum de Leydraad staat in een klein dorp. De laatste jaren hebben wij strategische keuzes gemaakt om meer leerlingen aan te trekken. Het continuïooster, toekomstgericht onderwijs en de samenwerking met het kinderdagverblijf zijn hier voorbeelden van. In Cromvoirt zijn het laatste jaar meer jonge gezinnen komen wonen en de vergrijzing neemt af. Er komen meer kinderen van buiten Cromvoirt door een goede mond op mond reclame. Samen met Kinderdagverblijf De Droomtuin vormen wij een kindcentrum. Kinderen zijn van 6:30 uur tot 18:30 uur welkom op onze school.

## 1.2 Profiel van de school

### Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

## Kernwoorden

Rust en structuur

Veilig pedagogisch klimaat

Toekomstgericht onderwijs

Verbinding

Betrokkenheid

## Missie en visie

Kindcentrum De Leydraad is een katholieke basisschool in het prachtige dorp Cromvoirt waar jong en oud elkaar ontmoeten. De kinderen zijn verdeeld over 4 combinatiegroepen. Kenmerkend voor onze school is rust, een fijne sfeer en het samen vieren. Wij halen graag het beste uit onze kinderen naar boven. Het allerbelangrijkste is dat onze kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Wij denken het beste uit de kinderen naar boven te halen door te investeren in een goede samenwerking met ouders en kinderen.

**'Samen maken we het verschil'** Kinderen, ouders en leerkrachten zorgen samen voor een ieders persoonlijke groei, waarbij alle talenten tellen. Basisschool De Leydraad draagt zorg voor begeleiding van leerlingen zodat zij uit kunnen groeien tot autonome mensen die in staat zijn het beste uit zichzelf te halen. Wij willen de kinderen een goed zicht op eigen talenten geven. De school schept hiervoor samen met ouders en andere betrokkenen de voorwaarden in een sfeer van geborgenheid, veiligheid en wederzijds respect. Wij zorgen ervoor dat iedere leerling terugkijkt op een fijne basisschoolperiode en trots is op zijn/haar omgeving.

Op de Leydraad werken wij **vernieuwend en toekomstgericht**: Wij leren kinderen leren en geven kinderen ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Wij bieden een goede voorbereiding op de toekomst op het gebied van kennis en vaardigheden en in het bijzonder de sociale vaardigheden. Wij hebben onderzocht wat de toekomst vraagt van onze leerlingen door ons te verdiepen in het Breinleren. De onderzoekende houding van de kinderen staat hierbij centraal. In ons dagelijks onderwijs zal de onderzoekende houding ook steeds de verbinding maken met ons onderwijs. Wij zien het mede als onze taak om onze kinderen mediawijs te maken en op deze manier goed voor te bereiden op de toekomst.

Op de Leydraad zorgen wij voor **rust en structuur**. Wij bieden passende zorg, ondersteuning, structuur en veiligheid door samenwerkend en onderzoekend leren zowel door kinderen als door het team. Wij stellen het doel van de les centraal en spreken verwachtingen uit naar elkaar. Dit is samengevat in het directe instructiemodel die alle leerkrachten toepassen in hun lessen. Van groep 1 t/m 8 is een rode draad te vinden in afspraken en werkwijze.

Op de Leydraad zorgen wij voor **een veilig pedagogisch klimaat**. Wij stellen kinderen centraal en zien onze leerlingen als infobron. Wij gaan met de kinderen én hun ouders in gesprek. Het allerbelangrijkste is dat onze kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Als de relatie goed is dan kunnen zij zich optimaal ontwikkelen. Ook leren we kinderen zorgvuldig om te gaan met materialen en de natuur. Ook leren we ze respectvol omgaan met elkaar en met volwassenen. Kinderen werken

groepsoverstijgend met elkaar samen. Een veilige school met respect voor elkaar.

Op de Leydraad zorgen wij ervoor dat alles in **verbinding** staat met elkaar. Wij zien een broodnodige verbinding tussen alle partijen rondom het kind. Wanneer alle betrokken partijen goed samenwerken komt dit ten goede aan de ontwikkeling van het kind. Zowel de vakken als de organisatie van ons onderwijs staat in verbinding met elkaar evenals het nieuwe schoolgebouw. Wij integreren vakken en maken daarbij optimaal gebruik van onze kleinschaligheid en veilige omgeving. Verbinding met het dorp en de leefgemeenschap zien wij als een belangrijke opdracht van de school. Wij zorgen ervoor dat onze kinderen van en met elkaar kunnen leren door projecten door onder- en bovenbouwleerlingen met elkaar samen te laten werken.

## Prioriteiten

### **Project 1: Zorg (Kartrekker Claartje)**

Het schoolondersteuningsplan wordt dit jaar afgerond en leerkrachten en IB-er verdiepen zich in de zorg die nu nodig is op de Leydraad. Leerkrachten krijgen meer handvatten voor meer- en hoogbegaafde leerlingen zodat ook de plusleerlingen voldoende groei doormaken. De DIA-toetsen worden ingezet om leerlingen planmatig te volgen en tijdig te signaleren. De groepsoverzichten worden geëvalueerd en bijgesteld waar nodig. Ib-er maakt schoolbreed beleid op ons schrijfonderwijs. School stemt af met kinderdagverblijf betreft de doorgaande lijn voor de fijne motoriek.

### **Project 2: Jeelo (Kartrekker Norbert)**

Wij nemen actief deel aan de ervaringsgroepen die Jeelo gaat organiseren. Norbert wordt de kartrekker van Jeelo en gaat samen met het team zorgen voor een verdiepingsslag in het werken met de methode Jeelo. Techniek en handvaardigheid wordt gekoppeld aan Jeelo en elk thema wordt er1 vaardigheid centraal gesteld en aangeboden. Aardrijdskunde krijgt een vaste plek binnen Jeelo. Leerlingen krijgen meer ruimte voor eigen inbreng en om een onderzoeksvraag te stellen bij een thema.

### **Project 3: Cultuur en muziek (kartrekkers Sanne en Sandra)**

Sandra en Sanne gaan met het team aan de slag om de indicatoren vanuit cultuur te integreren in de thema's van Jeelo. Dit werkt samen met het project Jeelo waardoor er meer verdieping binnen de thema's kan komen.

Sandra organiseert muzikale activiteiten samen met de Cromvoirtse fanfare binnen het Kindcentrum. Het open podium, muzikles, muziekinstrumenten kennismaking zijn hier voorbeelden van. Dit jaar zal zij het team meer betrekken bij haar muzieklessen zodat teamleden meer vaardig worden in het geven van muziek aan leerlingen.

### **Project 4: ICT (Kartrekker Janneke)**

Janneke is onze ICT coördinator en zal samen met het team de i-pads gaan integreren binnen ons onderwijs. Het team start met het aanbieden van de nieuwe digitale versie van WIG. Met de leerlingen worden afspraken gemaakt over het gebruik van de I-pads. Leerlingen worden mediawijs gemaakt en kunnen snel informatie opzoeken.

### **Project 5: Rekenen (Kartrekker Kelly en Claartje)**

Naar aanleiding van de tegengevallen resultaten van rekenen van vorig jaar nemen wij het rekenonderwijs schoolbreed onder de loep. Juf Kelly gaat een opleiding volgen tot rekencoördinator. Juf Claartje werkt samen met Kelly om meer zicht te krijgen op het aanbod en de resultaten van rekenen. De nieuwe digitale versie van Wereld in Getallen 5 (WIG) is aangeschaft en de leerlingen gaan hier mee aan de slag dit schooljaar.

## Identiteit

Basisschool De Leydraad is een ontmoetingsplaats van levensbeschouwingen. Alle kinderen moeten zich op onze school "thuis" kunnen voelen. De school is een plaats, waar we elkaar met waardering en respect tegemoet treden. Wij vinden het belangrijk en waardevol, dat de kinderen in aanraking komen met christelijke normen en waarden, zoals solidariteit, gelijkwaardigheid, zorg voor anderen, vertrouwen, eerlijkheid, en openheid. De school werkt samen met de dorpsgemeenschap bij verschillende activiteiten zoals vormsel, Palmпасen en communie. Wij vinden het als school belangrijk om tradities in ere te houden. Zo gaan wij bijvoorbeeld ieder jaar paaseieren ophalen en werken wij mee aan de viering rondom de Pinksterblom.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Groepen en leraren

De school bestaat uit 4 combinatiegroepen (groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8)  
De kleutergroep start met 27 kinderen en zal groeien tot 30+ in schooljaar 2019-2020. De groepen 3 t/m 8 hebben tussen de 20 en de 25 leerlingen. Leerlingen uit de verschillende jaren werken vaak met elkaar samen. De school organiseert regelmatig activiteiten waarbij de leerlingen van de verschillende jaargroepen samenwerken.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Verlof personeel

De vervanging van leerkrachten bij ziekte is goed geregeld. Wij kunnen gebruik maken van de VIP Vervangers- en invallers pool onderdeel van de Dommelgroep. Zo kan de school snel beschikken over een goed aanbod van vervangers. Vervangers uit de invalpoule worden in principe ingezet voor korte invalperiodes.

#### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### 2.2 Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouw laten wij leerlingen onderzoekend leren rondom een thema. Dit thema geeft houvast en de leerkrachten plannen het aanbod aan de hand van het thema en de ontwikkeling van de leerlingen. Wij houden hierbij de thema's van de methode Jeelo aan. Jeelo werkt projectmatig en volgt leerlingen in hun ontwikkelingslijnen. Jeelo bevat alle vakken van het basisonderwijs en ieder thema heeft zijn eigen focus en inhoud. Groep 1-2 werkt naast Jeelo ook met projecten van de kleuteruniversiteit.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij hanteren de aangegeven onderwijstijd van de overheid tenzij uit de tussenresultaten blijkt dat de groep iets anders nodig heeft dan de adviestijden. In groep 3 besteden wij meer aandacht aan lezen. Vanaf groep 7 bieden wij Engelstalig onderwijs via de methode Groove Me. Ouders en leerlinge geven aan dat zij meer aanbod willen in Engelstalig onderwijs. Schooljaar 2019-2020 gebruiken wij om ons te oriënteren op de mogelijkheden.



## 2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal

De bibliotheek is opgezet in samenwerking met Bibliotheek de Meijerij. Leerlingen kunnen een aantal keer per week boeken lenen voor thuis.

## 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

### **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Basisschool de Leydraad en kinderdagverblijf De Droomtuin zoeken verbinding waar nodig. Wij stemmen onze thema's af en geven daar allebei een eigen invulling aan. Op de speelplaats is een kleuter en peuterplein aanwezig. Peuters en kleuters spelen regelmatig samen buiten zodat zij elkaar en de juffen alvast leren kennen. Jong en oud kan bij het buitenspelen van elkaar leren op een spelende manier.

## 3 Ondersteuning voor leerlingen

### 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wij hebben ervaring met slechthorende leerlingen en slechtziende leerlingen. Hiervoor hebben wij allerlei hulpmiddelen die het volgen van het onderwijs mogelijk maken.

#### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	5
 Intern begeleider	5
 Onderwijsassistent	4
 Rekenspecialist	6
 Remedial teacher	5

### 3.2 Veiligheid

#### Anti-pestprogramma

De school hanteert een pestprotocol wanneer nodig. Door de kleinschaligheid van de school wordt pestgedrag snel opgemerkt. In groep 5-6 bieden wij het sociaal emotionele programma WISH aan. Juf Kelly en Meester Norbert zijn opgeleid tot WISH trainers.

Bij verschillende thema's van Jeelo werken leerlingen regelmatig aan onderwerpen zoals omgaan met elkaar en sociale vaardigheden.

#### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Leerlingen van groep 6,7,8 vullen de vragenlijst jaarlijks in.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

Wij pakken pestgedrag direct op en hier kunnen verschillende projecten voor ingezet worden.

De vertrouwenspersoon op onze school is dhr. Weijts. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [n.weijts@leydraad.nl](mailto:n.weijts@leydraad.nl).

## 4 Ouders en school

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders, leerkracht en leerling werken samen aan de ontwikkeling en het welbevinden van de leerling. Wij houden regelmatig ouderavonden voor de ouders waarbij wij altijd de leerlingen ook uitnodigen. De ouders van de school zijn actief betrokken bij de organisatie én zeker ook de ontwikkeling van kinderen. Met de MR en de ouderraad zijn duidelijke afspraken wat hun rol is binnen de school. Dit is vastgelegd in een beleidsplan. Ouders zijn regelmatig welkom om te komen kijken in de school en naar ons onderwijs. Als ouders vragen hebben komen zij makkelijk binnen bij de leerkracht en de directeur. Mocht dit niet zo zijn dan neemt de school daar de regie in. Wij steunen groepen, bedrijven en of instellingen uit Cromvoirt en werken hier graag mee samen. Wij willen graag een brede school worden. Wij hebben een goede samenwerking met andere scholen uit de omgeving.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

U ontvangt elke twee weken, wanneer nodig vaker, een informatiemail. Hier staat alleen belangrijke informatie vanuit de directie van de school. Omdat het dorp actief is op Facebook delen wij af en toe wat mooie momenten. Het multimedia plan ligt ter inzage bij de directie.

Drie keer per jaar ontvangen leerlingen en ouders een rapport. Het eerste rapport is een kindrapport. Dit rapport wordt door leerling en leerkracht samen ingevuld. De laatste twee rapporten zijn een vervolg op het kindrapport maar hier staan ook de resultaten van de tussentoetsen in. Na elk rapport volgt er een mogelijkheid voor een ouder-kindgesprek. Op de Leydraad gaan leerlingen in principe naar alle rapportgesprekken tenzij ouder of leerkracht de wens heeft om even zonder de leerling te spreken.

Wij gebruiken de app Schoudercom, een app voor de communicatie tussen school en ouders. Wij vinden het belangrijk dat de communicatie tussen school en ouders zo goed en efficiënt mogelijk verloopt, zodat u als ouder optimaal betrokken bent bij het onderwijs aan uw kind. Via schoudercom ontvangt u de nieuwsbrieven, nieuwsberichten en mailtjes van de leerkracht. U kunt uw kind hier ziek melden en belangrijke documenten terugvinden. Via deze app kunt ook bij de jaarkalender.

Wat is SchouderCom.nl?

Een veilig en besloten ouderportaal voor de online communicatie tussen school en ouders. SchouderCom staat voor School- en Ouder Communicatie; Alle schoolcommunicatie staat hier overzichtelijk bij elkaar. Het is een applicatie die gedownload kan worden op uw smartphone of tablet (app-store & google playstore), maar ook gebruikt kan worden op uw computer. Heeft u vragen over Schoudercom kunt u altijd terecht bij de directeur. Mayke van Drunen [info@leydraad.nl](mailto:info@leydraad.nl)

#### Klachtenregeling

De scholen van de Leijestroom zijn in verband met de klachtenprocedure aangesloten bij de Stichting KOMM. Op school is een exemplaar van deze regeling aanwezig, zodat ieder daar kennis van kan

nemen.

Op school zijn twee vertrouwenspersonen aanwezig; Sanne Hulsen Norbert Weijts waar leerlingen, ouders en leerkrachten terecht kunnen bij ongewenste situaties.

Klachtencommissie KOMM

Postadres Stichting KOMM: Mw. M.A.M Arends-Deurenberg Postbus1040 5602 BA Eindhoven 06-41167134

Klachten hopen we natuurlijk in eerste instantie in goed overleg binnen de school op te lossen

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Oudercomité Basisschool de Leydraad is te bereiken via Judith Harmsen (voorzitter)  
[jjj.harmsen@home.nl](mailto:jjj.harmsen@home.nl)

Zonder onze ouders kunnen wij nooit zoveel leuke activiteiten organiseren. Wij zijn dan ook erg blij met onze betrokken en enthousiaste ouders. Het oudercomité organiseert samen met teamleden alle feesten en bijzonderheden op school kerstmis, Pasen, sinterklaas, sportdag enz. Bij het kamp van groep 7-8 gaat altijd een vaste club ouders mee die meestal uitstromen als het kind de school verlaat.

### Teamleden MR

Sandra Schilders- van Liere te bereiken op [s.vanliere@leydraad.nl](mailto:s.vanliere@leydraad.nl)

Claartje Engbersen te bereiken op [c.engbersen@leydraad.nl](mailto:c.engbersen@leydraad.nl)

### Oudergeleding MR

Jeroen Gielen (vader Sjuul, bovenbouw) [mr@leydraad.nl](mailto:mr@leydraad.nl)

Bart Franssen (vader Anna, onderbouw) [mr@leydraad.nl](mailto:mr@leydraad.nl)

Het secretariaat van de medezeggenschapsraad is gevestigd op:

Kindcentrum de Leydraad.

Kerkweg 2, 5266 AT Cromvoirt

tel. 0411-641907

Mailadres: [mr@leydraad.nl](mailto:mr@leydraad.nl) en via schoudercom

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



## 4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

## 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen



## Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

### Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen leerlingen via de app Schoudercom ziek melden op school.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen op school een verlof aanvraag ophalen. Op dit formulier staat duidelijk vermeld onder welke omstandigheden de directeur verlof mag geven.

# 5 Ontwikkeling van leerlingen

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Na elke toetsperiode plannen wij een zorgvergadering. Tijdens deze vergadering gaan de leerkrachten actief aan de slag met het analyseren van de toetsresultaten. We kijken of de kinderen de groei door hebben gezet die wij verwachten en stellen ons handelen in de klas bij naar aanleiding van deze resultaten. Het team van de Leydraad gebruikt de tussenresultaten om te evalueren of wij de juiste zorg en onderwijs bieden aan het kind.

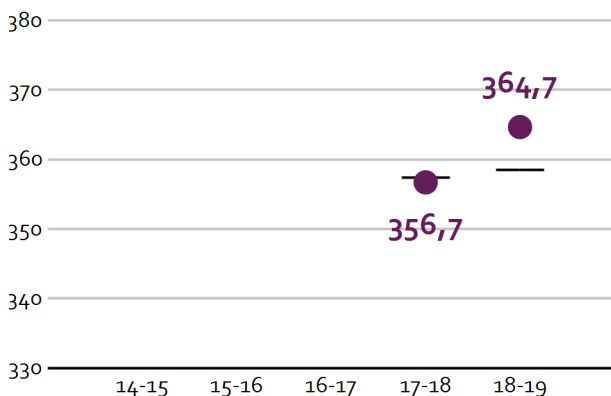
## 5.2 Eindtoets

### Wat is de eindtoets?

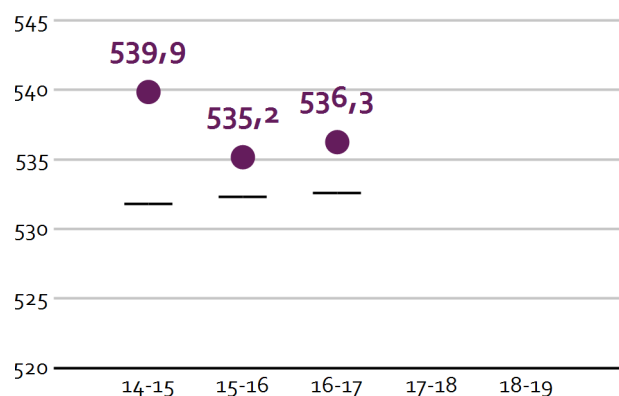
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.



Omdat wij kleine groepen hebben van gemiddeld 8 kinderen kunnen gemiddelde scores flink afwijken.

### Wat waren de gemiddelde scores op de Dia-eindtoets in de afgelopen jaren?



### Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



 Schoolscore  
 Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

## 5.3 Schooladviezen

Om zicht te houden op de ontwikkeling van de leerlingen en de kwaliteit van ons onderwijs meten wij regelmatig de resultaten van de kinderen. Bij alle kinderen nemen wij op vaste momenten de DIA-toetsen af zodat wij onze leerlingen systematisch kunnen volgen.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	14,3%
vmbo-k	7,1%
vmbo-(g)t	50,0%
vmbo-(g)t / havo	21,4%
havo	7,1%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Verbonden

Verantwoordelijkheid

Wij zien een broodnodige verbinding tussen alle partijen rondom het kind. Wanneer alle betrokken partijen goed samenwerken komt dit ten goede aan de ontwikkeling van het kind. Zowel de vakken als de organisatie van ons onderwijs staat in verbinding met elkaar evenals het nieuwe schoolgebouw. Wij gaan vakken integreren en daarbij optimaal gebruik maken van onze kleinschaligheid en veilige omgeving. Verbinding met het dorp en de leefgemeenschap zien wij als een belangrijke opdracht van de school. Wij zorgen ervoor dat onze kinderen van en met elkaar kunnen leren door jaarlijks terugkerende projecten door onder- en bovenbouwleerlingen met elkaar samen te laten werken.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij hebben als uitgangspunt dat wij alle maatschappelijke partijen rondom Cromvoirt steunen. Dat houdt in dat wij regelmatig de samenwerking op zoeken met bijvoorbeeld de senioren, de scouting, de supermarkt, de badminton vereniging, de fanfare die muziekles komt geven. Elke woensdag komen senioren koffie drinken die ook meehelpen met bijvoorbeeld voorlezen.

De verbinding met het dorp is groot. Wij vragen alle mensen die ons Kindcentrum bezoeken om een talentenkaart in te vullen. Zij vullen hier hun beroep in, leuke hobby's, verzamelingen enz. Wanneer wij een thema hebben zoeken wij in deze kaarten wat past bij het thema en zoeken contact met de betreffende persoon.

## 5.5 Kwaliteitszorg

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Kindcentrum De Leydraad werkt gericht aan de schoolontwikkeling. Samen is nagedacht over wat voor school De Leydraad in de toekomst wil zijn. Met behulp van een kwaliteitsmonitor bepaalt de directeur regelmatig de kwaliteit van het onderwijs. Verbeteractiviteiten sluiten aan bij deze evaluaties. Ook is er aandacht voor het borgen van de al bereikte kwaliteit. Zo heeft de directeur onlangs alle groepen bezocht met een kijkwijzer, gericht op directe instructie en effectief leerkrachtgedrag. De school legt verantwoording af over haar doelen en resultaten. De ouders worden adequaat geïnformeerd. De ouders geven aan blij te zijn met de vernieuwende en toekomstgerichte weg die de school is ingeslagen. In het verlengde van de wens om verbinding te leggen, liggen er nog mogelijkheden om de dialoog met leerlingen en ouders verder te activeren (leerlingenraad, ouderpanel). Bron: inspectierapport 2014

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Opvang altijd mogelijk i.s.m. KDV De Droomtuin

Dinsdag: Opvang altijd mogelijk i.s.m. KDV De Droomtuin

Woensdag: Opvang altijd mogelijk i.s.m. KDV De Droomtuin

Donderdag: Opvang altijd mogelijk i.s.m. KDV De Droomtuin

Vrijdag: Opvang altijd mogelijk i.s.m. KDV De Droomtuin

### Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 1 t/m 8	Woensdag
Clinics Move (gym)	Groep 2 t/m 8	Dinsdag

Naast de gymlessen krijgen de leerlingen van groep 2 t/m 8 ook één keer in de drie weken clinics aangeboden.

Deze clinics worden georganiseerd en gegeven door de stagiaires van Move.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang De Droomtuin](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang De Droomtuin](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor het afstemmen van opvang tijdens studiedagen en andere vrije dagen kunt u contact opnemen met kinderdagverblijf De Droomtuin.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	18 september 2019	
Herfstvakantie	12 oktober 2019	20 oktober 2019
Studiedag	06 december 2019	
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Studiedag	30 januari 2020	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Meivakantie	18 april 2020	03 mei 2020
Bevrijdingsdag	05 mei 2020	
Hemelvaart	21 mei 2020	22 mei 2020
2de pinksterdag	01 juni 2020	
Studiedag	24 juni 2020	
Zomervakantie	11 juli 2020	23 augustus 2020

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Dinsdag, donderdag en vrijdag	8:30-17:00
Intern begeleider	Dinsdag, woensdag en donderdag	8:30-17:00

